

## **BIVALÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DA TROCA DE CONHECIMENTOS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE FRANCÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA (FLE)**

Ludimila Machado Marques (DLE-UEM), Mariele Mancebo Garcia (DLE-UEM), Margarida da Silveira Corsi (Coordenadora do projeto), e-mail: [couple20@uol.com.br](mailto:couple20@uol.com.br)

Universidade Estadual de Maringá/Departamento de Letras – Maringá – PR.

**Área temática:** educação.

**Palavras-chave:** francês, língua estrangeira, ensino/aprendizagem.

O Projeto de extensão Bivalência: Didática Integrada do Português Língua Materna (PLM) e Francês Língua Estrangeira (FLE) objetiva trabalhar o ensino e o aprendizado do FLE, colocando em prática teorias linguísticas que contribuem para o ensino e a aprendizagem de língua(s) no curso de Letras – Português / Francês da Universidade Estadual de Maringá (UEM). Assim, com base na linguística enunciativa e no princípio bakhtiniano de interação verbal, elaboramos essa comunicação a partir do trabalho realizado com alunos do referido curso, trabalho esse que é pautado numa experiência de produção e aplicação de conteúdos em sala de aula de língua estrangeira, visando à formação do aluno como sujeito capaz de interagir numa situação social, de refletir sobre seu processo de aprendizagem, e, ao mesmo tempo, de ensinar a língua estrangeira como uma das competências necessárias para o aluno que a utiliza na posição de professor.